**ПРОГРАММА**

**ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

**УЧАЩИХСЯ «Родничок» на базе**

**МОУ «Ропшинская школа»**

**В ПЕРИОД ЛЕТНИХ КАНИКУЛ 2025 ГОДА**

**«Счастливое лето!»**

Возраст детей: 6-14 лет

Срок реализации программы: июнь 2025г.

Разработала программу педагог: Мальцева Д.В.

**Посёлок Ропша**

**2025 год**

**Информационная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок» -  «Счастливое лето!» |
| Цель программы | Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей |
| Участники программы, количество | Дети 6-14 лет в количестве 90 человек |
| Срок реализации программы | 01.06.2025 – 28.06. 2025 года (12.06,13.06.,14.06., воскресенья выходные). |
| Направленность программы | Социально-педагогическая  Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное |
| Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты. |
| Ожидаемый результат | Занятость и оздоровление детей,развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование |
| Название организации | МОУ «Ропшинская школа» |
| Автор программы | Учитель Мальцева Д.В. |
|  |  |

**Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

**Концепция программы**

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цели и задачи программы**

**Цель программы**: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

**Задачи программы:**

* создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
* развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
* укрепление навыков здорового образа жизни;
* формирование навыков общения и толерантности;
* расширение и углубление знаний детей о родном городе, селе, его истории, достопримечательностях, людях.

**Возраст участников программы**

Программа рассчитана на детей от 6 и до достижения 14 лет.

Предельная наполняемость площадки**:**

* для обучающихся 1-4 классов – не более 115 детей,
* для остальных школьников – не более 5 детей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, участников СВО, семей имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, медицинского полиса, свидетельства о рождении (копия).

**Срок реализации программы**

Июнь 2025 года, 21 день - воскресенье выходной.

**Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

* конкурсы;
* игры;
* соревнования;
* праздники;
* презентации;
* экскурсии;
* прогулки;
* анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

**Принципы, используемые при планировании**

**и проведении летней площадки**

**Принципы:**

* принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
* принцип творческого отношения к делу;
* принцип добровольности участия в делах;
* принцип учета возрастных особенностей детей;
* принцип доступности выбранных форм работы;
* принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

**Тип программы**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

**Направленность программы**

1. Социально-педагогическая

**Механизм реализации программы**

**Этапы реализации программы**

Подготовительный:

* проведение совещаний;
* издание приказа о проведении летней кампании;
* подготовка методического материала;
* разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
* подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
* составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

* ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

* реализация основной идей смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
* работа творческих мастерских.

Аналитический:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

**Условия реализации программы**

**Программа разработана с учётом законодательных нормативно- правовых документов:**

* конвенцией ООН о правах ребёнка;
* конституцией РФ;
* законом «Об образовании»
* федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
* трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
* приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

**Материально-техническое обеспечение:**

* спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
* актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
* помещения для занятий творческих объединений;
* материалы для оформления и творчества;
* наличие канцелярских принадлежностей;
* настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
* музыкальная аппаратура, видеотехника;
* призы, грамоты для стимулирования.

**Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

* педагоги-организаторы;
* вожатые – обучающиеся 10 класса – педагогический профиль
* педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы).

**Методическое обеспечение программы:**

* наличие программы площадки, план мероприятий;
* должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
* подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
* разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

**Мероприятия по реализации программы**

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

**Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Время проведения** |
| **Сбор детей** | **8.30 – 9.00** |
| **Утренняя линейка** | **9.00 – 9.15** |
| **Зарядка** | **9.15 - 9.30** |
| **Свободное время/прогулка** | **9:30 – 10:00 – 4-5 отряд** |
| **Завтрак** | **9.30 – 10.00 – 1-3 отряд**  **10:00-10:30 – 4-5 отряд** |
| **Игры на свежем воздухе** | **10.00 – 12.00 – 1-3 отряд**  **10:30 – 12:30 – 4-5 отряд** |
| **Подготовка к обеду** | **12.00 – 12.30 – 1-3 отряд** |
| **Работа по плану отрядов, работа кружков и секций, поездки, экскурсии** | **12:00 – 13:00 – 4-5 отряд** |
| **Обед** | **12.30 – 13.30 – 1-3 отряд**  **13:30 – 14:30 – 4-5 отряд** |
| **Работа по плану отрядов, работа кружков и секций, поездки, экскурсии, отъезд** | **13.30 – 14.30 – 1-3 отряд** |
| **Подведение итогов, уход детей домой** | **14:30-15:30** |

**План культурно-массовых мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий** | **Цель** | **Дата** | **Ответственный** |
|  | Открытие смены:   * прием детей; * вводный инструктаж по ТБ;   практическое занятие «Эвакуация людей при ЧС»;  День защиты детей «Пусть всегда светит солнце»   * игровая программа; * конкурс рисунка – эмблема отряда. | Формирование отрядов. Выбор атрибутики. Распределение поручений. Знакомство с режимом, законами лагеря, планирование  Развитие актёрских, музыкальных, творческих способностей детей | 2 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
|  | День театра   * постановка литературных сценок по произведениям А.С. Пушкина | Развитие творческих, ораторских способностей у ребёнка. Развитие творческих и познавательных способностей | 3 июня |  |
|  | День природы  • викторина  • создание костюмов, реквизита из втор-сырья | Развитие экологического сознания у детей | 4 июня |  |
|  | День эмоций   * беседа * психологические игры | Развитие познавательных способностей ребят. | 5 июня |  |
|  | День русского языка  «Великий русский поэт А.С. Пушкин»:   * беседа, рассказ, «музей в чемодане» * игра по станциям * литературные сценки по творчеству А.С. Пушкина | Воспитание любви и уважения к творчеству А.С. Пушкина | 6 июня |  |
|  | День «Я выбираю спорт»   * Спортивные состязания * Конкурс рисунков «Будь здоров, будь в движении» | Расширение спортивного кругозора Воспитание здорового образа жизни  Развитие творческих способностей у детей | 7 июня |  |
|  | День сказки (библиотека)   * беседа, рассказ * знакомство с известными персонажами сказок * игра по станциям * чтение * творческое задание (слепи сценку из сказки) | Развитие творческих и познавательных способностей | 9 июня |  |
|  | День искусства   * викторина * конкурс талантов | Развитие творческих способностей у детей | 10 июня |  |
|  | День России   * квест * конкурс рисунков * игра «Что? Где? Когда?» * музей | Воспитание любви к своей Родине, ответственности за сохранение культурного и духовного наследия страны | 11 июня |  |
|  | День воды   * игра по станциям * поход в Рыбхоз | Развитие экологического сознания у детей | 16 июня |  |
|  | День «безопасности»:   * беседа; * практическое занятие * военно-исторический музей из Б. Ижоры | Права и обязанности ребёнка. Повторяем правила дорожного движения | 17 июня |  |
|  | День рассказов про природу (библиотека)   * беседа, рассказ * знакомство с известными писателями * викторина * чтение * творческое задание (свой рассказ о природе) | Развитие творческих и познавательных способностей | 18 июня |  |
|  | Эколого-биологические экспедиции:   1. Конеферма «Ковчег» 2. «Китайский садик» Ропша | Развитие экологического сознания у детей. Воспитание любви к родному краю. | 19 июня |  |
|  | День семьи. Традиции.   * беседа, рассказ * игра по станциям * военно-исторический музей из Б. Ижора/музей | Воспитать чувство причастности к судьбе родного края, ответственности за сохранение культурного и духовного наследия, традиционным семейным ценностям. | 20 июня |  |
|  | «Разговор о правильном питании»:   * беседа; * просмотр фильма | Воспитание здорового образа жизни | 21 июня |  |
|  | День памяти и скорби:   * беседа; * просмотр документального фильма * возложение цветов к мемориалу | Содействовать воспитанию чувств патриотизма, уважения к жителям поселка, гордости за свою страну. | 23 июня |  |
|  | День патриотической музыки   * квест * викторина * игра «Угадай мелодию» * 3д очки | Развитие творческих и познавательных способностей | 24 июня |  |
|  | День финансовой грамотности   * Финансовые ребусы * Игра «Покупки волчонка» * Игра «шаги к успеху» | Развитие финансовой грамотности у детей. Развитие познавательных и аналитических способностей. | 25 июня |  |
|  | Олимпийский день.   * Викторина * Спортивные состязания | Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни | 26 июня |  |
|  | День смеха   * конкурс юмористических постановок * просмотр комедий | Развитие творческих и познавательных способностей | 27 июня |  |
|  | Закрытие смены:   * итоговая выставка ИЗО и прикладного творчества; * концерт;   награждение активных детей | Развитие творческих, актёрских, музыкальных способностей | 28 июня |  |
| 22 | Просмотр фильмов. |  | В теч. месяца |  |
| 23 | Подвижные игры на спортивной площадке: дворовая площадка (футбол, бадминтон, пионербол). | Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни | В теч.  месяца |  |
| 26 | Настольный теннис, настольные игры, шашки, шахматы. | Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни | В теч.  м-ца |  |

**Контроль и оценка результатов:**

* анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
* наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
* выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
* вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

**Ожидаемые результаты:**

* внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
* приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
* развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
* самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
* приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.